



Protocollo (vedi segnatura)

CLP: PNRR M4C1I3.2 Spazi strumenti digitali STEM PNSD AZIONE 4 10812
CUP: J39J21012730001

**Ai Sindaci
dei Comuni del Comprensori Alto Chiascio e Alto Tevere**

**Alle sezioni di: Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituzione
scolastica www.iisgubbio.edu.it**

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità
Progetto PNRR M4C1I3.2 Spazi strumenti digitali STEM PNSD AZIONE 4 10812 -
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola
4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”,
finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Avviso pubblico prot. n.
10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”.
Importo autorizzato € 16.000,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- Visto** a legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;



- Vista** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto** l’**Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”**;
- Vista** la candidatura 21237.0 2021IISCG-0011055 del 11/06/2021 per il progetto “Maker Lab Controllo e Programmazione dei robot”;
- Vista** la **delibera** del Consiglio di Istituto del 01/07/2021 (**CI-2021-004-012**) di approvazione alla candidatura all’Avviso 10812 del 13 maggio 2021 DM 30 aprile 2021 147;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Viste** in particolare, le linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido Ministero dell’Istruzione alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visto** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- Vista** la **nota M_PI-AOOGABMI-0071643 del 29/08/2022** Piano nazionale di ripresa e resilienza – progetti in essere. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42;
- Visto** il **Decreto di assunzione a Bilancio** prot. 2022IISCG-0015080 del 15/09/2022 aggregato E3/6.10 piano di destinazione A0310 **PNRR M4C1I3.2 Spazi strumenti digitali STEM PNSD AZIONE 4 10812 di € 16.000,00**;
- Vista** La **delibera** del Consiglio di Istituto del 20/09/2022 (**CI-2022-010-007**) di attuazione del progetto **PNRR M4C1I3.2 Spazi strumenti digitali STEM PNSD AZIONE 4 10812**;
- Preso atto** della **Dichiarazione di Avvio** prot. 2022IISCG-0016607 del 03/10/2022;

RENDE NOTO

Che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il **31 marzo 2023**, il seguente progetto:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato	Stato del progetto
PNRR M4C1I3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori	PNRR M4C1I3.2 21237.0 - 10812 del 13 maggio 2021	Maker Lab Controllo e Programmazione dei robot	€ 16.000,00	Autorizzato con Nota M_PI- A00GABMI- 0071643 del 29/08/2022

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.iisgubbio.edu.it.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Gubbio, lì (vedi segnatura)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. David NADERY)
(Documento sottoscritto con firma digitale)